



XI SELIMEL

SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRA E DE LITERATURA
ISSN 2357-9765

LINGUAGENS, ENSINO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

GRUPO DE TRABALHO 6 - **A FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DA LEITURA NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

COORDENADORES: **Eulália Vera Lúcia F. Leurquin (UFC)**
Maria de Fátima Alves (UFCG)

**SALA AUDITÓRIO - CENTRO DE
EXTENSÃO JOSÉ FARIAS NÓBREGA**

**05 de dezembro – quinta-feira
(manhã) 8h00 – 10h00**

**ABORDAGENS TEÓRICAS SOBRE A LEITURA: DA PERSPECTIVA COGNITIVA AO INTERACIONISMO
SOCIODISCURSIVO**

Alachermam Estevam

A LEITURA CRÍTICA COMO POSSIBILIDADE PARA A DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO

Eliana César Rodrigues Guedes
Joseval dos Reis Miranda

SABERES MOBILIZADOS EM SITUAÇÃO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O ENSINO DA LEITURA.

Eulália Leurquin

COMO A ANÁLISE DO DISCURSO PODE AJUDAR A POTENCIALIZAR A LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA?

Kaline Ferreira Oliveira

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-LEITOR: HISTÓRIAS, PRÁTICAS E DISCURSOS SOBRE A LEITURA

Keila Gabryelle Leal Aragão

TORNAR-SE PROFESSOR: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DO GRADUANDO DE LETRAS

Luana Francisleyde P. de Farias
Fernanda Barboza de Lima
Cristina Lima da Silva

**FAKE NEWS: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DE REPORTAGENS EM JORNAIS ONLINE EM CONTEXTO DE
ENSINO DE LÍNGUAS**

Maria Valeria Siqueira Marques

FORMAÇÃO DOCENTE: CONCEPÇÕES E ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DA LEITURA

Monica Santiago
Marilene Barbosa Siqueira Dacio

**REPRESENTAÇÕES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE LEITURA NO CONTEXTO DO
PROGRAMA ESCOLA CIDADÃ INTEGRA**

Sabrina Silva Ferreira
Maria de Fátima Alves