



# XI SELIMEL

SEMINÁRIO NACIONAL SOBRE ENSINO DE LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRA E DE LITERATURA  
ISSN 2357-9765

## LINGUAGENS, ENSINO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

### GRUPO DE TRABALHO 9 - ESTUDOS DA SIGNIFICAÇÃO E ENSINO DE LÍNGUAS

COORDENADORES: **Mônica Mano Trindade Ferraz (UFPB)**  
**Sayonara Abrantes de Oliveira Uchôa (IFPB/UERN)**  
**Mariana Lins Escarpinete (UFPB)**

SALA AUDITÓRIO DO CENTRO DE HUMANIDADES

| <b>05 de dezembro – quinta-feira<br/>(manhã) 8h00 – 10h00</b>   | <b>05 de dezembro - quinta-feira<br/>(tarde) 14h00 - 16h00</b>  | <b>06 de dezembro – sexta-feira<br/>(manhã) 8h00 – 10h00</b>  |
|---|---|---|
| <b>O ESTUDO DE NEOLOGISMOS NA LÍNGUA PORTUGUESA A PARTIR DE DADOS DIGITAIS</b><br><br>Adílio Junior de Souza<br>Francisco Alexandre   | <b>LEITURA: UM LUGAR ATRAVESSADO PELA HISTORICIDADE DA LINGUAGEM</b><br><br>Laécio Fernandes Oliveira   | <b>O ESTUDO DOS GRAUS DO SUBSTANTIVO NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br>Rebeca Rannieli Alves Ribeiro  |
| <b>ESTUDO DA (S) NORMA (S) E A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA NO LIVRO PORTUGUÊS LINGUAGENS: ANÁLISE E PROPOSTA</b><br><br>Alcione Vieira da Silva<br>Lucimário Augusto da SILVA<br>Maria das Graças B. de Oliveira | <b>O ESPAÇO DA SIGNIFICAÇÃO NA BNCC DE LÍNGUA PORTUGUESA</b><br><br>José Wellisten Abreu de Souza<br>Mariana Lins Escarpinete   | <b>UMA PROPOSTA DE ENSINO COM MEMES NA SALA DE AULA DO ENSINO FUNDAMENTAL - 6º ANO: O SUBSTANTIVO EM CENA</b><br><br>Manoel Fernandes da Silva                |
| <b>OPERADORES DE CONTRAPOSIÇÃO NA INTRODUÇÃO DAS REDAÇÕES DO ENEM: UM ESTUDO SEMÂNTICO-ARGUMENTATIVO</b><br><br>Aleise Guimarães Carvalho<br>Eliane Moraes  | <b>ESTUDOS DE CURRÍCULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO DOCÊNCIA</b><br><br>Jéssica Rodrigues<br>Denise Lino de Araújo  | <b>CARTA DENÚNCIA EM SALA DE AULA: ENSINO DE PRODUÇÃO TEXTUAL E ARGUMENTAÇÃO A PARTIR DA REALIDADE SOCIAL</b><br><br>Manoel Messias Belisario Neto            |
| <b>ESTRATÉGIAS DE IMPESSOALIDADE NA ESCRITA ACADÊMICA: O CASO DAS MONOGRAFIAS DE CONCLUSÃO DE CURSO</b><br><br>Ana Carolina Bastos<br>Erivaldo Pereira do Nascimento                                      | <b>A COLOCAÇÃO PRONOMINAL NO LIVRO DIDÁTICO PORTUGUÊS - CONEXÃO E USO: A NORMA PADRÃO OU A NORMA CULTA?</b><br><br>Gustavo Alexandre Ferreira da Silva<br>Ricardo Múcio Macêdo de Araújo<br>Marcelo Avelino Xavier                        | <b>LEITURA E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS EM TEXTOS DIVERSOS: UM OLHAR SOBRE A PRESSUPOSIÇÃO</b><br><br>Marcos Antônio Silva<br>Anna Libia Araújo Chaves            |
| <b>ACONTECIMENTO E DESIGNAÇÃO: UM ESTUDO ENUNCIATIVO DA PALAVRA INTOLERÂNCIA EM REDAÇÕES DO ENEM</b><br><br>Ana Cecylia Sá  | <b>O ARTIGO DE OPINIÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA</b><br><br>Fernanda F. da Silva Ribeiro de Aguiar  | <b>O ESTUDO SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS NA COLEÇÃO SINGULAR E PLURAL</b><br><br>Monique Viana de Angelo<br>Ozana Paulino Soares                                    |
| <b>REGÊNCIA NOMINAL NO LIVRO DIDÁTICO TELÁRIS DO 8º ANO: ANÁLISE E PROPOSTA</b><br><br>Antonio Leonel Ferreira de Sousa<br>Maria Leandra Ribeiro Cavalcante   | <b>ARGUMENTATIVIDADE NO GÊNERO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: O USO DOS MODALIZADORES, DOS OPERADORES ARGUMENTATIVOS E DA POLIFONIA ENUNCIATIVA</b><br><br>Erivaldo Pereira do Nascimento<br>Vanessa Santos<br>Maria Eduarda Oliveira Alves | <b>AS CONSTRUÇÕES COM OS VERBOS LEVES (CVL) E A TEORIA DO LÉXICO GERATIVO: UM ESTUDO DE CASO DA CVL 'DAR UM OLHADA'</b><br><br>Thiago Magno de Carvalho Costa |
| <b>A ABORDAGEM SEMÂNTICA LÉXICO CULTURAL E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: REFLEXÕES NECESSÁRIAS</b><br><br>Mariana Lins Escarpinete   |   |   |